



**Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур
и светской этики»**

Правовые основы преподавания ОРКСЭ



- Согласно Приказа Минобрнауки России №74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план...»
- Комплексный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» внесен в **обязательную часть учебного плана** (в рамках максимально допустимой учебной нагрузки, за счет часов регионального и школьного компонентов).
- Один из 6 модулей (предметов) курса изучается в 4 классе по выбору родителей обучающихся (законных представителей).



Преподавание основ религиозных культур и светской этики в государственных и муниципальных учреждениях осуществляется в полном соответствии с нормами законодательства Российской Федерации:

- Конституцией РФ (ст. 13, 14)
- Законами РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях»

Правовые и нормативные основы разработки ОРКСЭ

4



- Закон «Об образовании» (2007 г.), устанавливающий приоритет духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
- Поручение Президента РФ (2.09.09) и Распоряжение Председателя Правительства РФ (11.09.09)
- Материалы Межведомственного координационного совета (МКС) в 2009-2011 гг. Программа ОРКСЭ. Письма департамента госполитики в образовании Минобрнауки России «Методические материалы...» от 30.04.2010 №03-831 и от 21.05.2010. № 03-1032
- Приказ Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов...». Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по ОРКСЭ (образовательный стандарт по ОРКСЭ)

Для чего вводится преподавание ОРКСЭ?

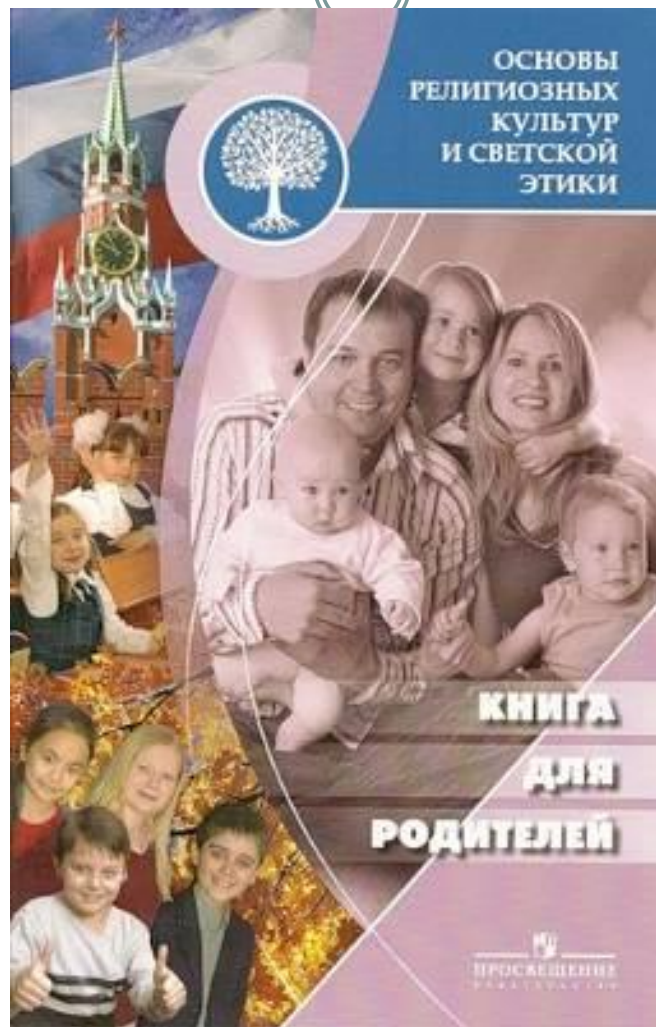
5



- Введение преподавания религиозных культур и этики определяется необходимостью развития воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей, общественными и традиционными религиозными организациями, другими субъектами социализации
- Преподавание ОРКСЭ направлен на духовную консолидацию российского общества, укрепление его традиционных нравственных основ средствами образования.



Учебники и методические пособия по курсу:



Учебники и методические пособия по курсу:



Концепция преподавания курса. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ.

1. СВЕТСКИЙ ХАРАКТЕР ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА

Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», а также Закон Российской Федерации «Об образовании» устанавливают, что государство должно обеспечивать **светский характер** образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

2. СВОБОДА И ДОБРОВОЛЬНОСТЬ ВЫБОРА МОДУЛЯ РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Культурологический подход



Религия как часть мировой культуры

Изучение исторических и культурных основ религий в системе образования должно **формировать у обучающихся представление о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры**, являться основой воспитания межнациональной, межконфессиональной толерантности,
Способствовать осознанному выбору мировоззрения



Культурологический принцип



Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4-5 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основы культурологического подхода:



- формирование культурологической компетентности учащихся;
- отсутствие позиции катехизации (индоктринации);
- отсутствие доминирующих позиций какой-либо традиции (культуры) перед другими;
- воспитательный характер;
- минимизация конфликтных факторов;
- формирование поликультурной компетентности.

Основные характеристики структуры курса:



1. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает **6 составляющих (модулей):**

- **основы православной культуры,**
- **основы исламской культуры,**
- **основы буддийской культуры,**
- **основы иудейской культуры,**
- **основы мировых религиозных культур,**
- **основы светской этики**

2. Курс объединяют **единые цели и задачи, что позволяет разработать единую методическую основу.**

Основные характеристики структуры курса:



Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час):

Урок 1. Россия - наша Родина.

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 час)

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов):

○ Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

○ Урок 31.

○ Урок 32.

○ Урок 33.

○ Урок 34.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Ожидаемые результаты изучения курса



- ГОТОВНОСТЬ К нравственному **самосовершенствованию, духовному саморазвитию**
- ЗНАКОМСТВО С ОСНОВНЫМИ **нормами светской и религиозной морали, понимание их значения** в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе
- формирование **первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях**, их роли в культуре, истории и современности России
- становление **внутренней установки личности поступать согласно своей совести**; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России
- осознание **ценности человеческой жизни**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

